

centres, concurs específic de trasllats; suport material, econòmic i metodològic i promoció de l'escolarització en llengua catalana.

També és necessari que desapareixin els tràmits per sol·licitar l'ensenyament en català, la qual cosa suposa un greu afront a tota la comunitat escolar.

Creim que per avançar en la normalització lingüística una bona passa seria la utilització "**ambiental**" del català a totes les escoles: normalització dels noms dels centres, retolació, comunicacions, ... tot això no serà possible sense una adequada formació del professorat, obligatòria i dins el seu horari de treball, que superi l'etapa voluntarista que ha demostrat fins ara aquest col·lectiu.

Els continguts

Tothom accepta la necessitat de relacionar l'home amb el seu entorn geogràfic i temporal a través de l'Educació per aconseguir la seva integració en una comunitat social. En conseqüència, el currículum o continguts educatius han d'estar lligats a l'entorn natural, cultural, social i econòmic de l'escola. Quina és la realitat a la qual feim referència? La de la comunitat de les Illes que forma part de la identitat històrica, cultural i lingüística dels Països Catalans.

Partint del coneixement de la realitat més pròxima, l'escola ha d'ensenyar a llegir i interpretar la realitat, seleccionar els continguts que possibilitin la reconstrucció de la identitat nacional i facilitin la convivència i solidaritat amb altres pobles.

La gestió

Si la institució escolar ha d'estar al servei d'un territori, els continguts que l'escola ha de trasmetre s'han de projectar des del mateix territori. Per això, és necessari i urgent el traspàs de les competències educatives al Govern Autònom. Aquest traspàs permetria que la gestió educativa es fes des del propi territori i fos assumida tant pel Govern Autònom com pels Consells Insulars i els respectius Ajuntaments als qui, independentment del seu caire polític, serà precis exigir una actitud positiva i efectiva respecte a la catalanització de les escoles.

Aquest model de gestió comptaria amb la participació democràtica de tota la comunitat escolar i prepararia, des de la seva formació inicial, els professionals de l'ensenyament per gestionar adequadament les escoles.

nacional de les Illes, amb transferències en matèria educativa.

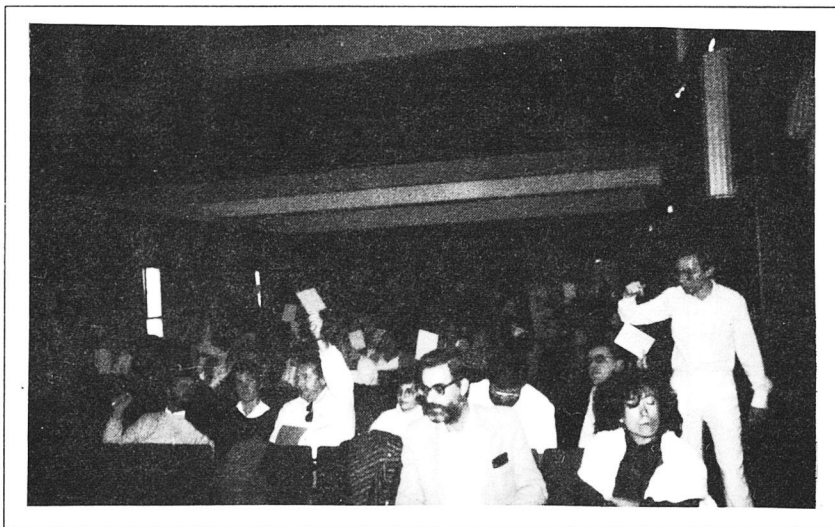
Propostes d'acció Sindical

1) Negociació col·lectiva

- * Reivindicació del dret a la negociació col·lectiva en el sector d'estatal i d'un sol conveni en el sector privat
- * Persecució de la unitat sindical en la negociació sobre una plataforma unitària
- * Conjunció de la negociació amb les mesures de pressió, utilització eficaç del dret de vaga

2) Qualitat de l'ensenyament

- * Reducció del nombre d'alumnes per aula (8 a Escoles Infantils, 20 a Preescolar i Cicle Inicial, 25 a la resta d'EGB, 25 a EEMM i 50 a la Universitat)
- * Dotació de personal d'orientació i psicopedagògic suficient
- * Augment de plantilles per atendre de forma adient totes les especiali-



ACCIÓ SINDICAL

1) L'acció Sindical de l'STEI es mou pels principis següents:

- * La defensa de l'Escola Pública, superadora de la dicotomia de l'Escola Estatal i Privada.

- * La lluita per la consecució del cos únic d'ensenyants amb una mateixa titulació i uns mateixos drets econòmics, laborals i socials.
- * La consecució d'una escola al servei del nostre poble, una escola

tats que precisa la formació dels alumnes

- * Contractació de personal administratiu als centres d'EGB estatals

- * Augment de la quota de substitucions establint-se una bossa per zones, que suposi el 7% de la plantilla

- * Formació permanent del professorat dins l'horari de treball i a càrrec de l'Administració. Especial atenció al reciclatge de Català. Igualtat entre el professorat d'estatal i privada a l'hora d'accedir als cursos de perfeccionament.

Salariis

- * Oposició a qualsevol iniciativa que afavoresqui la jerarquització i l'augment de les diferències salarials

- * Augments salarials que sobrepassin les previsions oficials d'inflació

- * Clàusula de revisió salarial

- * Vigilància del compliment de l'acord d'homologació retributiva a privada

- * Reivindicació de pujades lineals per afavorir els col·lectius més febles (PND, etc.)

- * Recuperació i actualització del plus d'insularitat

Condicions de Treball

- * Mateixa jornada a estatal i privada
- * Forçar al MEC a publicar una disposició que limiti la presència dels escolars als centres concertats a 25 hores lectives

- * Pensió de jubilació igual al total dels havers en actiu per als docents amb vint o més anys de servei en actiu

- * Reducció de l'edat de jubilació

- * Reducció progressiva de la jornada lectiva dels docents

- * No al desplaçaments forçosos fora de la nostra Comunitat Autònoma i concurs per Illes

- * Millora de les condicions ambientals

- * Reconeixement de les malalties professionals

- * Reivindicació de contractes per temps indefinit (a privada i pels interins d'estatal)

- * Recollida dels treballadors procedents de centres privats en crisi. Convenis a tres bandes per aconseguir-ho

Drets Sindicals

- * Elecció de delegats per centres al sector estatal, prèvia reforma de la llei de representació sindical

- * Rebre i difondre informació i documentació

- * A privada, fer extensives les garanties dels delegats sindicals als representants del professorat als Consells Escolars

- * Exigir a l'Administració una normativa per a les eleccions als Consells Escolars en els centres concertats

- * Constitució de seccions sindicals als centres

Juntes de Personal

- * Transmissió d'informació als centres

- * Recollida d'informació als centres

- * Relació entre les diverses Juntes de Personal

- * Exercici ple de les seves competències

- * Dotació de material, infraestructura, local i despeses econòmiques pel seu funcionament

LA PALMESANA

PEDRÓ AMENGUAL VICH
PAPELERIA RECLAMOS

OBJETOS DE ESCRITORIO y
ARTICULOS PARA REGALO

Avda. Alejandro Rosselló, 36

Teléf. 46 06 39 - PALMA